

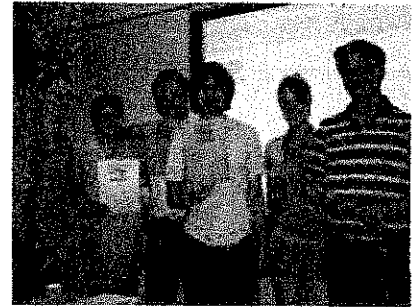
Nieuws van JCW

**Uiteindelijk wil iedereen gewoon orde.....en dat lukt: dankzij Taakspel!
Ervaringen van VMBO-collega's en leerlingen uit Beneden Leeuwen**

Welke docent herkent het niet?

Je stapt voor de klas als enthousiast beginnend docent met het idee: ik leg uit en iedereen luistert; daarna gaan de leerlingen rustig aan het werk, ze steken hun vinger op bij een vraag en je geeft hulp en aanwijzingen waar nodig.

De realiteit blijkt vaak anders: leerlingen die zomaar door de klas roepen, die bij elkaar in de agenda knippen en plakken, die niet stil kunnen zitten op hun stoel. Zomaar een greep uit gebeurtenissen die de les in meerdere of mindere mate kunnen verstoren, frustrerend zijn voor de docent en de klas, en de werksfeer negatief beïnvloeden.



Op het Juniorcollege West Maas en Waal zijn een aantal vmbo-collega's op zoek gegaan naar handvatten om dit soort situaties beter het hoofd te kunnen bieden. "Taakspel" bleek een schot in de roos. Charlot Janssen van RECVierland was als externe begeleider ingehuurd voor het opleiden van interne begeleiders. De interne begeleiders zorgden voor de instructie, de begeleiding en de intervisiebijeenkomsten voor de deelnemende docenten.

Pierregea Leverington en Lydia Goemans (inmiddels beiden geschoold tot interne trainer voor taakspel) hebben samen met **Marta van de Berg, Paul de Groot, Martin Luiten en Jan de Winter** dit schooljaar gewerkt met Taakspel in 3 verschillende klassen.

Allemaal zijn ze zeer te spreken over het resultaat:

- *het bevordert het zelfstandig werken van leerlingen en ontwikkelt hun sociale vaardigheden..*
- *de sfeer in de klas wordt heel positief. Leerlingen krijgen meer eigenwaarde.*
- *docent wordt zich bewust van zijn eigen gedrag..*
- *ik kreeg meer innerlijke rust en weer grip op een heel lastige klas. Eerst lag ik er wakker van. Nu is mijn beeld van de klas verbeterd.*
- *de groepsdynamiek in de klas werd anders..*
- *ik heb nu ook aandacht voor de leerlingen die gewoon netjes hun werk doen..*
- *de basis is dat er complimenten worden gegeven; dat is heel plezierig. Fijner dan straffen...*
- *op een zeer positieve manier komt er rust, orde en sfeer in de klas..*

Wat is Taakspel?

Anders dan de titel doet vermoeden gaat het niet om een spelletje. Taakspel is een werkmethode die ervoor zorgt dat taakgericht gedrag toeneemt. Door positieve feedback te geven op gewenst gedrag en zo min mogelijk aandacht te besteden aan negatief gedrag, neemt gewenst gedrag toe. Het resultaat? Een prettiger klassenklimaat, meer effectieve leertijd en beter presterende leerlingen. Onderzoek naar *Taakspel* laat bemoedigende resultaten zien. Taakgericht gedrag neemt toe en regelovertredend gedrag neemt af. Leerlingen zijn daarnaast minder druk en opstandig. (Voor meer info zie website <http://www.cedgroep.nl/voortgezet-onderwijs/zorg/sociale-competentie/taakspel.aspx>)

En dit zeggen de leerlingen die meededen ervan:

- *Met het Taakspel zit je in groepjes en je leert ook samen te werken en om stil te zijn.*
- *Mijn mening is heel goed, want ik kan goed doorwerken. En het is lekker stil in onze klas en dat gebeurt niet vaak! Ik hoop dat ik het spel volgend jaar weer heb.*
- *Het spel dwingt je wel om aan het werk te gaan. Want anders verpest je het voor je groepje.*
- *Ik vind het saai zo stil, maar wel fijn. Iedereen helpt elkaar!*
- *Het gaat wel goed, maar je moet soms wel iemand corrigeren. Maar het is nog te doen, een keer ssstttttt zeggen en ze zijn al stil.*
- *Met het taakspel leer je elkaar te corrigeren.*
- *Maar er komen ook tijden dat de beloning steeds wat minder wordt. Want de bedoeling is natuurlijk dat wij op het eind van het spel zelfstandig kunnen werken.*
- *Je gaat met de beloningen steeds meer afbouwen en aan het eind krijg je een beloning dat je leraar of lerares blij is.*

Voor volgend schooljaar zijn er plannen om meer docenten te instrueren over het werken met Taakspel. Op deze wijze hopen we, om te beginnen, brugklassers ondersteuning te geven bij het ontwikkelen van vaardigheden zoals taakgericht werken, zelfstandig werken en samenwerken. En net als voor het leren van de Nederlandse, Engelse of Duitse grammatica, geldt voor deze vaardigheden dat de school een plek bij uitstek moet zijn om dit soort zaken te oefenen en te leren.

Namens alle Taakspel-docenten, Nicolette Di Giulio