

Coaching

De ambulante begeleiders van REC Vierland ondersteunen onderwijsmedewerkers op concrete en directe wijze in de omgang met leerlingen met psychiatrische problematiek op school. De hulpvraag is sturend voor het aanbod. De kracht van onze ambulante begeleiders is, dat zij in staat zijn om theoretische kennis over psychiatrische stoornissen om te zetten in praktische handelingsadviezen voor in de klas of op school.

Wanneer

Leerkrachten, docenten en zorgcoördinatoren krijgen in hun werk te maken met een diversiteit aan (zorg)leerlingen. Van hen wordt verwacht om voor elke leerling passend onderwijs te verzorgen. Dit vraagt van alle betrokkenen een grote deskundigheid, zowel op het gebied van pedagogisch als didactisch handelen. Wanneer u het fijn vindt om op praktisch niveau ondersteund te worden bij het omgaan met lastig gedrag van leerlingen op school en in de klas, kunt u een beroep doen op coaching vanuit REC Vierland. Onze ambulante begeleiders zijn gespecialiseerd in het begeleiden van leerkrachten, docenten, zorgcoördinatoren en andere direct bij de leerling betrokken medewerkers van de school. Zij hebben specialistische kennis over onderwijs aan kinderen en jeugdigen met psychiatrische problematiek, zoals autisme, ADHD of gedragsstoornissen. Hun kracht zit erin, dat zij in staat zijn om hun theoretische kennis te vertalen naar praktisch handelen in de dagelijkse onderwijspraktijk.

Toepassingsmogelijkheden

De toepassingsmogelijkheden van coaching zijn zeer ruim. U kunt denken aan:

- Coachingsgesprekken over het hanteren van gedragsproblemen van leerlingen in de klas, vaak in combinatie met klassenobservaties;
- bijwonen en voorzitten van voortgangsgesprekken;
- hulp bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van een handlingsplan;
- begeleiding van de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs of van het voortgezet onderwijs naar het MBO.
- advisering over afstemming met Jeugdzorg of JeugdGGz

De coaching kan zich richten op een individuele leerling, maar advisering op groepsniveau behoort ook tot de mogelijkheden. Dit kan bijvoorbeeld wanneer er problemen zijn op het gebied van het aansturen van de klas in zijn geheel of bij het beïnvloeden van de groepsdynamica. Er worden dan praktisch adviezen gegeven op het gebied van effectief klassenmanagement, didactiek en instructie.

Doelgroep

Leerkrachten, docenten, mentoren, leerling- en zorgcoördinatoren, remedial teachers en leerlingbegeleiders in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

Werkwijze

De hulpvragen zijn richtinggevend voor het vormgeven van het coachingstraject. In een intakegesprek worden de hulpvragen geïnterviewd en wordt in afstemming met alle betrokken gezocht naar het meest passende aanbod. Er worden evaluatiemomenten vastgesteld, waarin de voortgang besproken zal worden. De ambulante begeleider legt, in overleg met leerkracht, docent of zorgcoördinator, de begeleidingsvragen en doelen vast in een begeleidingsplan. Na afronding van het coachingstraject zal er een eindverslag geschreven worden. Indien gewenst kunnen ook tussentijdse evaluatiemomenten worden afgesproken.

Kosten

Op basis van de geformuleerde hulpvraag wordt er een offerte op maat gemaakt. Bij leerlingen met leerlinggebonden financiering ('een Rugzakje') is het mogelijk de kosten (deels) uit de Rugzak-gelden te betalen.

Meer informatie

Contactpersoon: Janneke Bos, teamleider

Telefoonnummer: 06 – 308 705 97

Email: janneke.bos@vierland.nl