

Schoolvideo Interactie Begeleiding (SVIB); Regulier traject

SVIB is een intensieve vorm van begeleiding voor leerkrachten en docenten. Door video-opnames te maken in de klassensituatie en deze na te bespreken, krijgt de leerkracht of docent zicht op zijn eigen handelen. De ambulante begeleider coacht de leerkracht of docent op basis van de gemaakte opnames. Uitgangspunt is altijd om waargenomen krachtig leerkrachtgedrag te versterken.

Wanneer

In het onderwijs krijgen leerkrachten en docenten te maken met een grote diversiteit aan leerlingen, waarvan een aantal specifieke aandacht en begeleiding nodig heeft. Het is een hele uitdaging om tegemoet te komen aan de uiteenlopende behoeftes van alle leerlingen binnen de mogelijkheden van de klassensituatie. School Video Interactie Begeleiding kan u hierbij helpen. SVIB is een methodiek, waarbij met behulp van video-opnames, de onderwijsleersituatie wordt besproken en geanalyseerd door de leerkracht of docent samen met de ambulante begeleider. SVIB is gebaseerd op de principes van de basiscommunicatie en er vinden analyses plaats op het gebied van klassenmanagement, interactie en instructie. De methodiek werkt hulpvraaggestuurd en richt zich vooral op sterke kanten en ervaren kracht van de betrokken leerkracht of docent. Het streven is dat de leerkracht of docent leert om zijn competenties ook adequaat in te zetten in situaties, waarover hij of zij niet tevreden is.

Toepassingsmogelijkheden

SVIB kan zowel op het individuele niveau van een leerling worden ingezet, maar ook op groepsniveau, bijvoorbeeld wanneer er vragen zijn op het gebied van het klassenmanagement, de groepsdynamiek of het geven van instructie aan een bepaalde leergroep. REC Vierland gebruikt de SVIB-methodiek ook bij de volgende, aanvullende diensten:

- Synchron coachen (leerkracht hebben een 'oortje' en ontvangen directe feedback);
- SVIB met de leerling (er wordt rechtstreeks met de leerling gewerkt);
- Kijken met leerlingen (videobeelden van een klassensituatie worden met de gehele klas en de leerkracht/docent terug gekeken en besproken);
- Marte Meo (aan de hand van videobeelden wordt gewerkt aan het verbeteren van de communicatie tussen leerkracht/docent en de leerling);
- Begeleide intervisie (intervisie aan de hand van video-opnames van de klassensituatie).

Voor al deze diensten zijn aparte folders ontwikkeld. U vindt ze op onze website (www.vierland.nl).

Doelgroep

Leerkrachten en docenten in het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Desgewenst kan ook de leerling- of zorgcoördinator participeren in de begeleiding.

Werkwijze

De hulpvragen van een leerkracht of docent zijn richtinggevend voor het vormgeven van het SVIB-traject. Tijdens een intakegesprek worden afspraken gemaakt over het verloop van de SVIB-begeleiding. Er worden evaluatiemomenten vastgesteld, waarin de voortgang besproken zal worden. De SVIB- gecertificeerde ambulante begeleider legt, in overleg met leerkracht, docent en de leerling, de ontwikkelingen vast in een begeleidingsplan en in evaluerende rapportage. Wanneer de SVIB-begeleiding is afgerond, wordt er een eindverslag gemaakt en worden de videobeelden vernietigd.

Kosten

Voor een standaardtraject (intakegesprek, drie opnames en feedback-gesprekken, eindgesprek en eindverslag) rekenen wij € 1275,-. Uitbreiding of versoering van het standaardtraject is altijd bespreekbaar, er zal dan een offerte op maat worden gemaakt. Bij leerlingen met leerlinggebonden financiering ('een Rugzakje') is het mogelijk de kosten (deels) uit de Rugzak-gelden te betalen.

Meer informatie

Contactpersoon: Anja Willems, ambulante begeleider
Telefoonnummer: 06- 412 009 58
Email: anja.willems@vierland.nl