

Werken met de leerling

Soms is het prettig wanneer een ambulante begeleider niet alleen de leerkracht of docent coacht, maar ook met de leerling zelf aan de slag gaat. De ambulante begeleider ondersteunt de leerling bij praktische problemen in de onderwijsleersituatie en zorgt voor een transfer van de expertise naar de leerkracht of docent en het zorgteam van de school.

Wanneer

Goed onderwijs bieden aan alle (zorg)leerlingen is een grote uitdaging voor leerkrachten en docenten. Met de meeste hulpvragen van leerlingen kunt u zelf uit de voeten of kunt u een beroep doen op ondersteuning vanuit de leerlingenzorg van de school of het samenwerkingsverband. Soms vraagt het beantwoorden van de hulpvraag van de leerling echter om specifieke kennis over en ervaring met psychiatrische, ontwikkelings- en/of gedragsproblematiek. In die gevallen kunt u een beroep doen op ambulante begeleiders van REC Vierland. Zij begeleiden de leerling bij specifieke hulpvragen of voeren ondersteunende gesprekken met hen. Dit natuurlijk in nauwe samenwerking en afstemming met u als leerkracht/docent en de zorgcoördinator van de school.

Toepassingsmogelijkheden

De toepassingsmogelijkheden van werken met de leerling zijn divers. U kunt onder meer denken aan:

- Ondersteuning bij het plannen en organiseren van (huis)werk;
- Ondersteuning bij agenda-gebruik;
- Ondersteuning tijdens de (maatschappelijke) stage;
- Training van sociale vaardigheden (individueel of in een groepje);
- Psycho-educatie (wat betekent het hebben van een stoornis voor het functioneren van de leerling op school);
- Individuele coachingsgesprekken
- Begeleiding bij de overgang van het PO naar het VO of het VO naar het MBO
- Oplossingsgerichte coaching (gebaseerd op de methodiek Kids Skills en Skills 4 Kids)

Doelgroep

Leerlingen met een cluster 4-indicatie of met gedrag passend bij cluster 4 (psychiatrische problemen, gedrags- en ontwikkelingsproblemen). Het aanbod is zowel voor leerlingen op het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs als het middelbaar beroepsonderwijs.

Werkwijze

De hulpvragen van de leerling vormen het uitgangspunt voor een traject 'werken met de leerling'. In een intakegesprek worden met de leerling, zijn ouders (wanneer de leerling onder de 18 jaar is), de leerkracht/docent en de zorgcoördinator worden afspraken gemaakt over de inhoud en vorm van de begeleiding. Indien gewenst kan de leerkracht/docent actief participeren in het traject. Er worden afspraken gemaakt over de wijze van evaluatie en hoe er terugkoppeling plaatsvindt van de leerlingbegeleiding naar de reguliere onderwijs-/klassensituatie.

Kosten

Op basis van de geformuleerde hulpvraag wordt er een offerte op maat gemaakt. Bij leerlingen met leerlinggebonden financiering ('een Rugzakje') is het mogelijk de kosten (deels) uit de Rugzak-gelden te betalen.

Meer informatie

Contactpersoon: Marianne Rameckers, ambulante begeleider

Telefoonnummer: 06- 220 034 95

Email: marianne.rameckers@vierland.nl